

## بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز  
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

نام درس: مدیریت کاردرمانی

کد درس: ۱۱۲۲۸۴۱۸

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

پیشنیاز: ندارد

رشته تحصیلی: کاردرمانی

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

مدت زمان ارائه درس: یک ترم تحصیلی

محل برگزاری: دانشکده علوم توانبخشی

نام مدرس: دکتر مینا احمدی کهجوق

### هدف کلی درس:

دانشجو با برنامه ریزی و هدایت امور اجرائی کلینیک و پرسنل و نیز مدیریت منابع مالی و انسانی بخش مورد نظر آشنا می شود.

### اهداف جزئی و رفتاری:

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطة	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
۱	مدیریت و خصوصیات یک مدیر	✓ شناخت ویژگی های مدیر ✓ برنامه ریزی و نظارت	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	ویدئوپرزکتور Power point	۱۲۰	پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	۲	۲
۲	سیستم سلامت	✓ سیستم بهداشت منطقه ای	شناختی	سخنرانی		۱۲۰	پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ	۱	۱

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

\*\* آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
		✓ سیستم بهداشت جهانی		پرسش و پاسخ مباحثه ای	ویدیوپرژکتور Power point		شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس			
۳	بخش های مختلف کلینیک های کاردرمانی	✓ اتاق فعالیت های روزمره زندگی ✓ اتاق تاریک ✓ اتاق بازی	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	ویدیوپرژکتور Power point	۱۲۰	پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	۲	۲
۴	تجهیزات کلینیک کاردرمانی	✓ تجهیزات شناختی ✓ تجهیزات حسی	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	ویدیوپرژکتور Power point	۱۲۰	پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	۲	۲
۵	تاسیس دفتر کاردرمانی	✓ گزارش نویسی ✓ محل ✓ قوانین	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	ویدیوپرژکتور Power point	۱۲۰	ارایه سمینار	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	۱	۱
۶	قوانین کار در کاردرمانی کاردرمانی	✓ انتخاب پرسنل ✓ برقراری ارتباط	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	ویدیوپرژکتور Power point	۱۲۰	ارایه سمینار	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	۱	۱
۷	اصول اخلاقی و مطالعه موردی	✓ تربیت پرسنل ✓ حمایت از پرسنل ✓ تامین امکانات	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	ویدیوپرژکتور Power point	۱۲۰	ارایه سمینار	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	۱	۱
۸	آزمون نهایی									

تعداد جلسات: ۸ جلسه

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

✓ ورود و حضور بموقع

✓ شرکت فعال در کلاس

منابع:

1. *Braveman, B. Leading and managing occupational therapy services: An evidence based approach. F.A. Davis. 2006.*
2. *Boyt Schell, B., Gillen, G., Scaffa, M., & Cohn, E. Willard and Spackman's occupational therapy: Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, Last version.*

۳. عزیزی، ش، خداداد حسینی س ح مدیریت و برنامه ریزی استراتژیک رویکردی جامع انتشارات صفار، تهران، ایران آخرین ویراست